

班級閱讀隨筆

用源源不絕的故事旅行

種下創意的閱讀種子

文/圖分享:邱玉枝老師



早上 8:00，晨讀時間開始了，我們全班一起讀著同一本繪本，起初，孩子們剛入學，所以讀完繪本由老師問問題，孩子回答，教孩子讀懂故事重點；後來，孩子的閱讀速度越來越快了，我們開始讀文字內容更多的橋樑書，在一個又一個的故事中旅行。

當我們讀到蝌蚪運動會時，全班一起幫半截尾巴被螯蝦剪斷的蝌蚪小丸想辦法，希望牠也能和同學游得一樣快；看完恐怖的頭髮，我們幫獅子設計新髮型；讀到大象艾瑪時，每個孩子開始幫自己設計造型，準備參加「艾瑪節」的化妝派對；當大家讀到在原木橋上搖晃時，孩子們每個人分配角色，揣摩不同角色的說話語氣，一起演廣播劇，念出故事內容，感覺故事「活」了起來。



▲二甲在原木橋上搖晃廣播劇開演囉！

班上有的孩子喜歡大吉象和小豬寶這對好朋友之間發生的一系列故事；有的孩子喜歡村上詩子+長谷川義史的家電故事系列，因為書中的家電用品都活過來了，發生許多趣事；還有孩子喜歡看森山京的小狐狸故事系列，在一個個的故事中，孩子也慢慢成長了。

班上共讀的書籍，除了借自茄苳國小圖書室，還有很大一部分來自愛的書庫免費提供，因此每年教師節，我帶著全班孩子一起製作卡片、錄製影片，感謝藍色超人（新竹物流人員）免費運送書籍給孩子閱讀，等到聖誕節時，孩子們還能收到藍色超人回送的聖誕禮物—科學玩具 DIY 材料包，我們表達感謝，收到特別的聖誕祝福，我們種下閱讀的種子，期待小種子們開出美麗的花朵。



▲感謝藍色超人活動



▲收到藍色超人送我們的聖誕禮物了！YA！