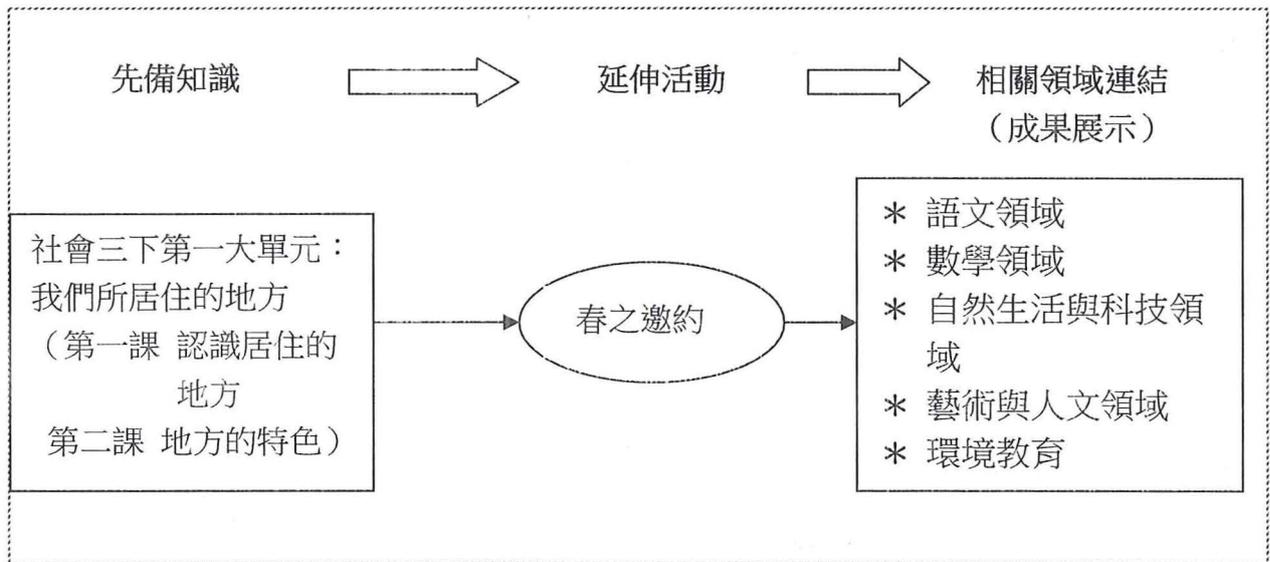


桃園市八德區茄苳國小 105 學年度第一學期三年級永續經營與環境教育

教學活動設計

一、設計構想



<三年級永續經營與環境教育教學活動設計構想圖>

二、教學活動設計

單元名稱	春之邀約	教學班級	三年級
總節次	教師自行彈性規劃	上課時間	自行規劃
教材來源	自編	教學者	楊鳳純
教學節數	六節	設計者	楊鳳純
<p>壹、十大基本能力</p> <p>二、欣賞表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際理解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> <p>貳、教學目標</p> <p>1、能運用已學知識，了解三界廟的歷史。</p> <p>2、能明白埤塘的由來及功能。</p> <p>3、能理解吉園圃標章的由來及其標章代表意義。</p>			

4、能獨立完成學習單及相關作業。

參、能力指標

一、社會領域

1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。

1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。

二、語文領域

寫作能力

1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。

1-3-4-2 能認識並練習寫作簡單的記敘文和說明文。

1-4-6-2 寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。

三、數學領域

N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。

N-1-03 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。

四、自然生活與科技

2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。

五、藝術與人文領域

1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。

六、環境教育

1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。

肆、教材分析

透過學習社會課程第一單元內容「我們居住的地方」為一基本先備知識，進而走出校園，透過實地的訪問、觀察與探索的行動，了解學校附近的文化、環境及其生態。透過實際的體驗活動，讓學童養成隨時觀察及體驗來學習的習慣與態度。本教學活動為跨領域教學，包含語文、數學、社會、自然生活與科技、藝術與人文及環境教育等，希望藉此教學活動開闊學生視野，展現學習的多元性。

教學活動	時間	教學資源	評量方法
<p style="text-align: center;"><b>【行前說明會】</b></p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>老師準備三界廟、茄苳生態埤塘及吉園圖標章等圖片或照片。</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師分別出示三界廟、茄苳生態埤塘及吉園圖標章等圖片或照片，請學生發表</p>	10分	圖片	學生能踴躍發表

<p>自己觀察結果。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、請學生分別發表到三界廟及茄苳生態埤塘的經驗。</p> <p>二、請學生發表觀察吉園圃標章的看法。</p> <p><b>參、統整活動</b></p> <p>針對學生看法及意見，教師給予補充及說明。</p> <p>一、老師介紹三界廟歷史及主神。</p> <p>二、對於茄苳生態埤塘，老師加以詳盡說明。</p> <p>三、教師歸納學生發表對吉園圃標章的看法，適時補充解釋。</p> <p>四、相關注意事項一併說明。</p> <p>*相關「蕃茄」的知識，由自然老師補充，於此不再贅述。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>15分</p> <p>15分</p>		<p>能清楚說出報告內容</p> <p>能專心聆聽</p>
<p style="text-align: center;"><b>【實地走訪觀察】</b></p> <p>由老師及相關人員組成團隊，帶學生步行前往三界廟、茄苳生態埤塘公園及旭申農場等地。</p> <p style="text-align: center;">～第二節、第三節、第四節結束～</p> <p style="text-align: center;"><b>【完成學習單及相關作業】</b></p> <p>由於本次參訪活動為三年級學群，以下活動成果之展示，因各班情況略有不同，為尊重成果展現的多元性，僅供參考，以為建議！</p> <p>1、在實地參觀、訪查後，教師請小朋友將所蒐集到的資料，整理完畢，完成學習單。</p> <p>2、教師可連結語文領域做作文指導教學。</p> <p>3、教師可利用藝術與人文課程，請小朋友進行主題創作。</p>	<p>120分</p> <p>視各班情況而定</p>		<p>能仔細觀察並將所見做一簡單紀錄。農場主人解釋時，能專心聆聽</p> <p>學習單內容展示</p> <p>作文文章 創作作品</p>

### 三、相關資料來源

1、臺灣民間信仰小百科—節慶卷 劉還月 八三 臺原出版

2、桃園縣的埤塘

[http://www.tycg.gov.tw/site/index.aspx?site\\_id=012&site\\_content\\_sn=3339](http://www.tycg.gov.tw/site/index.aspx?site_id=012&site_content_sn=3339)

3、行政院農業委員會

<http://www.tactri.gov.tw/htdocs/serv/gap/>