

桃園市八德區茄苳國民小學

109-112 年永續校園與環境教育中長程計畫

109 年 1 月 18 日訂定

一、緣起：

自 2012 年 6 月 5 日環境教育法頒布施行，環境議題法制化，形成各種生態保育和永續發展新概念，永續發展強調除了滿足當代人民的生活需求，同時又不會損害後代子孫自身發展的需求發展，期望透過教育過程與功能，達到環境、社會、經濟的永續發展。是以，環境教育是永續發展成功的關鍵，經由永續發展教育的重視，喚起人類對自然生態和自身生活環境產生覺知意識、良知共識和認知實踐之行為，以提供後世子孫持續享受美好的自然資源與生存環境。

經營永續校園是學校發展新趨勢，環境教育為學校教育的重要一環。近年來九年一貫課程實施，「環境教育」亦被納入六大重要議題之一，期能經由生態、節能、減廢、健康的理念，建構綠色建築與自然校園，進而達成循環共生、智慧共享、進步共榮的教育願景。因此，永續校園環境應該透過教育行政、學校教師與學生、家長與社區、學者專家的團隊力量共同打造，使校園的綠美化邁向自然化、景觀化、本土化、生態化，宣導節能減碳的觀念以深化人心，人人做環保，時時護環境，維護生活環境品質，以達成教育之永續發展目標。

本校依據上級環境教育政策，配合學校實際需求與未來發展願景，訂定 109-112 年永續校園與環境教育中長程計畫，期在有限經費下，落實綠美化、節能減碳、健康生活的目標，積極改善學校環境，營造符合「自然化、景觀化、本土化、生態化」之校園環境，並將環境教育與學校課程結合，進而落實於學生學習及日常生活中。

二、依據：

- (一) 99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」第 19 條。

三、目標：

- (一) 加強學校環境教育教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (二) 配合學校課程計畫，結合鄉土教學及環保教育，研發學校本位環境教育課程及教材。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態

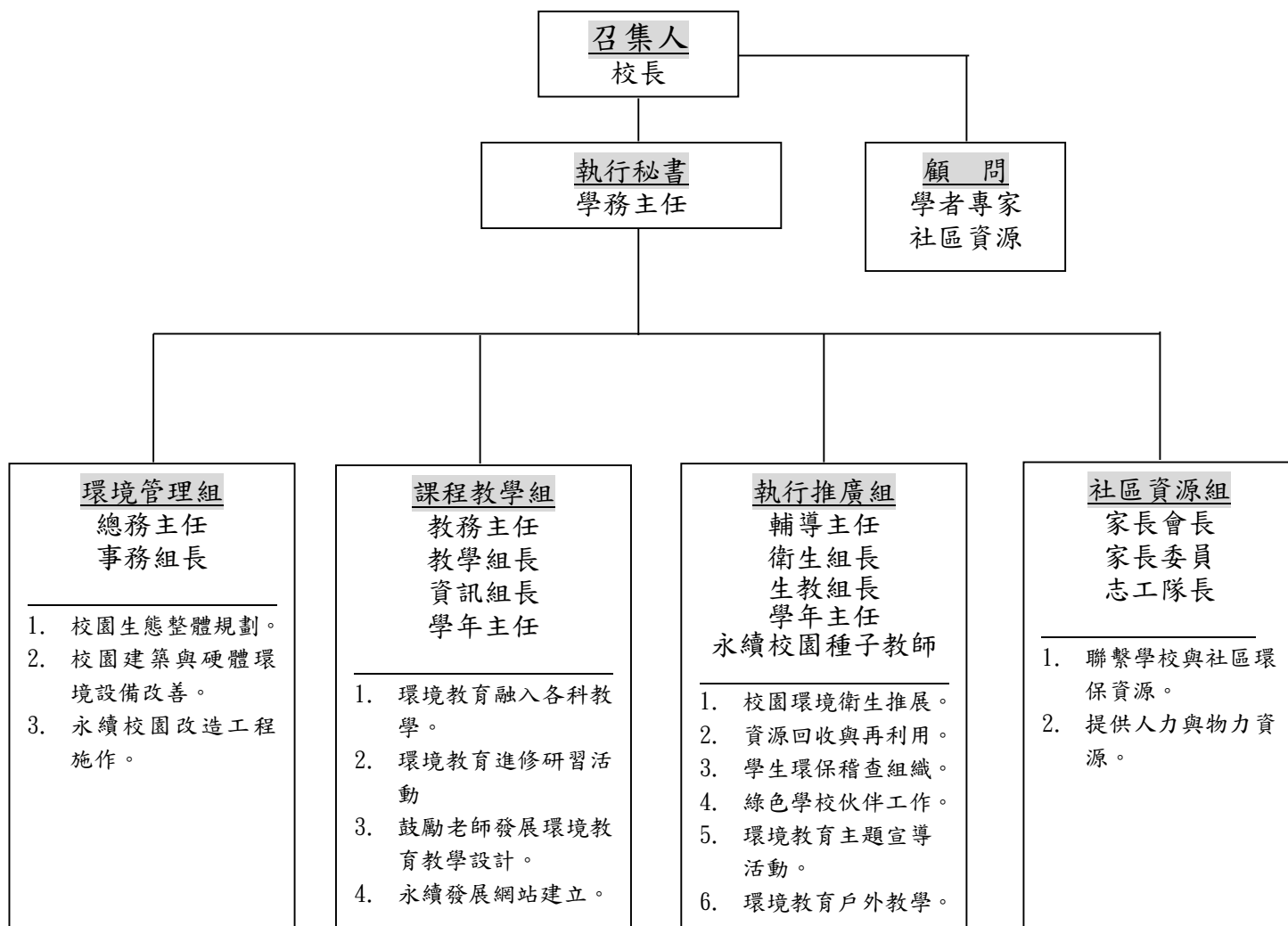
度，產生環保行動。

(五) 營造綠色校園學習環境，規劃與環境共生共榮的永續校園。

(六) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。

四、組織：成立「永續校園與環境教育推行委員會」(詳附件一)。

茄苳國小永續發展與環境教育推行委員會組織架構



五、項目、內容及實施方式：

項目	內容及方式	執行單位	實施期程
壹、訂定計	1. 訂定109-112 環境教育中程計畫並落實執行每年實施計畫	永續校園與環境教育推行委員會 執行秘書	109-112 年
	落實執行各年度實施計畫。	永續校園與環境	109-112 年

畫與執行			教育推行委員會 執行秘書	
		按時提報各年度學校環境教育年度計畫。	永續校園與環境 教育推行委員會 執行秘書	109-112 年
	2. 成立永續校園與環境教育小組並運作	成立校內永續校園與環境教育小組。	永續校園與環境 教育推行委員會 執行秘書	109-112 年
		定期召開小組會議及整合經費、資源落實 永續校園與環境教育執行狀況。	永續校園與環境 教育推行委員會 執行秘書	109-112 年
每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續 校園與環境教育網頁。		執行秘書	109-112 年	
貳、 環境教育資訊網運作	1. 建置永續校園與環境教育網頁	網站有專責管理人員，並定期更新環境教育 相關資訊。	執行秘書	109-112 年
		建立教學平台，並呈現各校環境教育成果。	課程教學組	109-112 年
		網站掛載自我檢核表。	執行秘書	109-112 年
		定期上網填報環保署環境教育資訊整合 網。	執行秘書	109-112 年
參、 宣導與落實環境保護 相關活動	1. 辦理環境教育活動	學校辦理環境教育活動一年達 3 場以上。	執行推廣組	109-112 年
		規畫環境教育四小時研習或課程。	執行推廣組	109-112 年
		校長及行政人員參與環境教育研習每年 超過 3 小時。	執行推廣組	109-112 年
		校內成立環境教育相關社團。	執行推廣組	109-112 年
	2. 環境教育研習與活動內容	辦理全校性環境教育教師增能研習或學生 教學活動每年達 3 場次(含以上)。	執行推廣組	109-112 年
		結合家長、民間團體或社區辦理環境教育 活動每年至少辦理 1 場次。	執行推廣組 社區資源組	109-112 年
		辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動每 年達 3 場次(含以上)。	執行推廣組	109-112 年

3. 資源與能源永續利用	定期執行回收再利用並上網填報。	執行推廣組		
	訂定實驗場所安全衛生工作守則。	環境管理組		
	校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯。	執行推廣組	109-112 年	
	學校飲水百分百定期送檢化驗與養護。	環境管理組	109-112 年	
	有效利用廚餘。	執行推廣組	109-112 年	
	落實四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。	環境管理組	109-112 年	
	更換省電照明工具。	環境管理組	109-112 年	
	節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)。	環境管理組	109-112 年	
	落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收。	執行推廣組	109-112 年	
	利用落葉製作堆肥。	執行推廣組	109-112 年	
	按時填報綠色採購季報表，管控佔事務性採購之比例。	環境管理組	109-112 年	
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫。	課程教學組	109-112 年
		學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	課程教學組	109-112 年
		應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	課程教學組	109-112 年
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。	執行推廣組	109-112 年
		善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	執行推廣組	109-112 年
		利用學校鄰近資源(元聖宮、茄苳埤塘公園、大浦給水廠、旭申農場、八德埤塘生態公園)辦理校外教學。	執行推廣組	109-112 年
	3. 辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課	研發或參與永續校園環境教育數位媒體製	課程教學組	109-112 年

	程教學設計或研究著作發表	作或競賽。 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	課程教學組	109-112年
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡	加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	執行秘書 執行推廣組	109-112年
	2. 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。	執行推廣組 社區資源組	109-112年
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	對校園內的動植物及生態之調查與了解，落實自然保育工作。	環境管理組	109-112年
		校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。	環境管理組	109-112年
		校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。	環境管理組	109-112年
	2. 課程教學納入校園場域營造	學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。	環境管理組	109-112年
		親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學。	課程教學組	109-112年
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	建置生態池。	環境管理組	109-112年
		設置落葉堆肥區。	環境管理組	109-112年
		設置教學農園。	環境管理組	109-112年
		局部鋪設透水磚鋪面。	環境管理組	109-112年
		新校區新建工程納入資源流與能源流循環主題相關設計。	環境管理組	109-112年
		校園多層次生態綠化。	環境管理組	109-112年
		採用節約能源設計及節水措施規劃。	環境管理組	109-112年
	採用高效率節能燈具。	環境管理組	109-112年	
4. 籌編經費執行永續	籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍	環境管理組	視學校需求申請	

校園局部改造及應用	設施場所。		
	參與提出教育部永續校園局部改造申請。	執行推廣組 環境管理組	視學校需求申請
	參加市府永續校園局部創意改造案活動。	執行推廣組 環境管理組	視學校需求申請
	應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	環境管理組	109-112 年

六、進行方式：

- (一) 觀念宣導：全校師生利用各種時機宣導環境教育的重要性及綠色學校理念。
- (二) 資源整合：結合社區資源、專家學者諮詢、廠商及熱心人士捐助等，提升本校推展環境教育之力量。
- (三) 詳擬計畫並透過各處室配合及師生努力，完成每一項計畫。
- (四) 定期自評：每一學期結束進行本校環境教育自評工作。
- (五) 校園空間改造：自然教學環境步道、校門中庭透水鋪面。
- (六) 隨時提報：將新年度推展之成果上網提報至綠色學校伙伴網路。

七、預期效益：

- (一) 全校教職員生均能符合環境教育法中所規定之學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義與相關知識，並能落實到日常生活中。
- (二) 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
- (三) 運用創新教學，將環境保育概念融入各科教材、教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四) 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，共創永續發展、安全舒適的校園及生活環境。

八、經費來源：

- (一) 向政府機構申請相關計畫經費。
- (二) 學校相關活動經費。
- (三) 接受政府機構、業界或民間組織(包括基金會、學會等)相關經費。

(四) 捐款。

(五) 其他。

九、執行與考核：

(一) 依據學校特性與資源訂定本校推展項目，逐項逐年持續推展。

(二) 環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。

(三) 由永續校園與環境教育推動小組組成環境教育考核委員會，定期或不定期考核執行成效，並根據考核結果，改進缺失，持續改善。

(四) 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

十、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

永續校園與環境教育推行委員會組織及任務分工

職務	姓名	單位職稱	工作項目
召集人	黃偉明	校長	統籌環境教育工作事宜。
執行秘書	郭喬智	學務主任	研擬環境教育工作計畫。 研究策劃，督導計畫執行，並協助行政工作協調。 負責督導處室行政人員(含護理師)、級任導師完成環境教育時數。
課程教學組	組長 葉明山	教務主任	環境教育校本課程規劃。 推動環境教育教學及規劃相關學藝競賽活動。 負責督導處室行政人員、代理代課教師、鐘點教師完成環境教育時數。
課程教學組	委員 蔡逸凡	教學組長	環境教育進修研習活動。 環境教育教學活動及成效評估。 協助辦理環境教育相關藝文競賽。 學校課發會成員之協調聯繫。
	委員 林瑞龍	資訊組長	建立永續校園與環境教育網站。 協助永續校園與環境教育網頁製作及維護。
	委員 各學年主任	學年主任	環境教育及融入課程教學活動之執行。
執行推廣組	組長 潘怡然	輔導主任	負責督導處室行政人員、特教教師、特教助理員完成環境教育時數。
	委員 徐貴裡	衛生組長	負責環境教育計畫的推動、人員溝通、獎勵及學生環境教育活動之推展。 校園環境衛生工作。 資源回收與再利用。
	委員 徐美惠	生教組長	地震防震防災演練。 各項防災應變宣導活動。
	委員 各學年主任	學年主任	環境教育校本課程及教案設計。 環境教育參訪活動之執行。
環境管理組	組長 劉寶富	總務主任	校園建築與硬體環境設備改善。 校園生態環境營造及整體規劃。 負責督導處室行政人員(含幹事、警衛、工友、特教車司機)完成環境教育時數。
	委員 曾思宜	事務組長	負責校園環境之維護，硬體設施之管理。 校園綠化美化工作。

				負責督導警衛、工友等之環境教育工作。
社區 資源 組	委員	鄭宇志	家長會長	結合村里、社區資源協助推動環境教育工作。 聯繫學校與社區環保資源。
	委員	陳美雲	志工隊長	結合志工服務協助推動環境教育工作。 提供人力與物力資源。

註：以上成員如有異動，以職稱為主，持續推動計畫進行。