

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 10

一、學校基本資料：

校名	茄苳國小	班級數	27(含幼兒園)	學生人數	642
校園基地面積	18220.02m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		6446 m ² 35.4%	
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	5827.25 m ² 32(%)	可透水面積及透水率		7920 m ² 43.5%	
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校臨近縱貫線，且位於八德區、中壢區、桃園區都會區交界邊緣，交通便利。學區內工廠林立，農、工、商區交織，近茄苳溪、茄苳埤塘公園、旭申農場，比鄰高明派出所、桃園市消防局茄苳分隊及元聖宮(社區信仰中心)，人文、自然、社會資源豐富，惟工廠造成的空氣污染、廢水污染亦多，環境教育的推動與落實更顯重要，亦需要全校師生一起努力並喚醒社區居民環保意識。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡：31 年 名稱：茄苳樹 地點：舊校舍大門旁 特殊意義：茄苳國小以此樹命名，因道路拓寬工程僅保留茄苳樹紀念。</p> <p>樹齡：31 年以上 名稱：榕樹 地點：舊校舍北棟遊戲區旁 特殊意義：樹形優美、宛如雨傘，學童下課時常於樹下追逐嬉戲。</p>				
學校環境教育指定人員	學務主任 郭喬智				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 黃偉明	臺教資(六)字第：1040088677-46 號			
	2. 郭喬智	臺教資(六)字第：1060133549-46 號			

二、分項檢核表 (內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執行(11分)	(一)105-108年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫(如環境教育三年計畫)	1	1		
	(二)108年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	本校計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，活動內容包含有： 1. 環境保護：埤塘巡禮、農場踏查 2. 社區關懷：認識社區、參觀好鄰居	2	2		
	(三)109年1月31日前提交108年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	已於期限內提交109年度學校環境教育年度計畫	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	成立校內永續校園與環境教育推行委員會並運作。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 本校目前具備環境教育認證人員申請資格者共2人。	2	2		2. 只要有1人具證照即可得2分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		2. 依規定上網填報計畫及成果。	1	1			
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3. 全校教職員工生均完成環境教育四小時研習或課程。 4. 校內埤塘小學堂社團	2	2			
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站都有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 ※學校的環境教育網址： http://163.30.90.16/eweb/test3	2	1		1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站資訊內容具備教學平台，並呈現校內環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得2分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2		1. 1年1分；2年以上2分

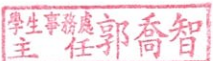





			<p>3. 學校永續與環境教育網頁上掛有自我檢核表：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>100年。 <input checked="" type="checkbox"/>101年。 <input checked="" type="checkbox"/>102年。 <input checked="" type="checkbox"/>103年。 <input checked="" type="checkbox"/>104-105年。 <input checked="" type="checkbox"/>106年。 <input checked="" type="checkbox"/>107年 <input checked="" type="checkbox"/>108年。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>				
<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明：</p> <p>(1)主題一：旭申農場、茄荖埤塘參觀 時間：108.12.29 對象：四年級 人數：110</p> <p>(2)主題二：防災演練 時間：108.09.21 對象：全校師生 人數：650人</p> <p>(3)主題三：小小消防員闖關活動 (茄荖分隊) 時間：108.12.10 對象：二年級師生 人數：110人</p> <p>(4)主題四：埤塘小學堂 時間：108.10.~109.06月 對象：四年級學生 人數：30</p> <p>(5)主題五：好時節農莊(環境教育場所</p>	12	12		<p>1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>

			參觀) 時間：108.12.30 對象：四年級 人數：90 (6) 主題四：濕地參觀與復育 時間：109.04 對象：四年級學生 人數：30				
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。 2. 回收二手衣物，回收教科書	3	2			
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)	2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	1	1			

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>其它：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室辦公室更換 T5 省能照明燈具及 LED 省電燈泡達 95%。 2. 全校中午用餐，實施節電，關閉不必要的設備與電源。 3. 學校舊校區使用原有井水系統，洗手台、公用水則使用自來水。 4. 學校新校區設置雨水回收系統，水資源再利用。 5. 定期清除或處理水污染物及廁所化糞池 	13	13		
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校環境教育已納入為校本課程。 2. 各年級依課程內容規畫相關主題：如參觀元聖宮、埤塘公園、農場、茄苳消防分隊等。 1. 規劃埤塘小學堂等生態課程。 2. 辦理埤塘溼地復育戶外教育。 3. 各年級環境教育主題課程。 4. 各年級環境教育戶外教育。 5. 校內手作課程結合資源回收素材。 6. 落實全校性防災防震教育 	3	3		依實際執行情形簡要條列

		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 應用當地環境素材：以校園周邊資源融入課程，如元聖宮、茄荖埤塘、大湳給水廠。 2. 資源回收素材：本校手作課程規劃水火箭、紙飛機等課程，均採用回收再利用材料。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1-1 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 1-2 出版本校永續校園與環境教育七彩校本課程教學手冊 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。(如好時節農莊、科學博物館) 3. 其他：善用學校周邊資源，辦理環境教育戶外教育課程，如茄荖埤塘公園、霄裡濕地復育、元聖宮歷史人文課程等。	6	6		
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	本年度獲得葉子2片，累積183片葉子。	5	1		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 結合市府舉辦大型防災演練(整合)，學校扮演避難所，並辦理學生防災教育闖關活動。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主,分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境,提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地,供生態自然演替的生存空間。	7	6		
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題:包括:地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	1. 地表多層次綠化 2. 透水鋪面結合雨水回收系統	2	2		
		2. 校園生態循環:落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 廚餘處理 2. 環境教育社團前方設置教學小盆景	2	2		
		3. 資源流與能源流循環主題:包括:資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 新建校舍基地提供綠地與透水鋪面。 2. 新校舍結合綠建築,自然採光、通風、雨水回收系統等友善環境。	2	2		
		4. 健康建築主題:包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等,應採用可更換易維修保養者)。	1. 汰換LED燈管 2. 新建校舍結合綠建築,自然採光、通風、雨水回收系統等友善環境。	2	2		
	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。	1. 新建校舍結合綠建築,自然採光、通風、雨水回收系統等友善環境。	3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園美化與景觀裝置。	1. 公共藝術採用在地素材,如埤塘、生態。 2. 圖書館建置運用埤塘主題。	3	3		

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分)	(依實際情形簡要條列敘述) <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加全國環境教育教具比賽榮獲佳作)，並參加博覽會設攤。 2. 與民間團體合作開辦埤塘小學堂，辦理溼地復育戶外教育。 3. 指導學生參加108年度能源藝文競賽，榮獲五年級第三名。 	8	6	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施						
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。