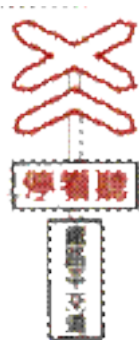


桃園市八德區茄苳國民小學交通安全教案（五年級）

◎教學時間：2 節課（80 分鐘）◎教材來源：改編國小交通安全教育教材

<p>教學主題</p>	<p>認識交通設施 3</p>	<p>教學目標</p> <p>1.學生能了解交通標誌可區分為「禁制」、「警告」、「指示」「輔助」標誌及了解其重要性。</p> <p>2.學生能認識各種交通標線、交通號誌的功用。</p> <p>3.學生能認識交通標誌、號誌、標線的分類。</p>
<p>活動名稱</p>	<p>(一) 認識交通標誌。</p> <p>(二) 認識交通標線與交通號誌。</p>	
<p>教學資源</p>	<p>1.單槍投影機、電腦。 2.交通標誌、標線與號誌圖卡。</p> <p>3.參考資料來源：</p> <p>(1) 交通安全入口網站</p> <p>http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp</p>	

	<p>(2) 交通安全特刊 http://www.khjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/index2.htm</p> <p>(3) 交通安全標誌篇 http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm</p> <p>(4) 桃園縣交通安全多媒體複製教材。</p>		
教學流程			
教學目標	教學活動	教學資源	時間
<p>使學生了解標誌的重要。</p> <p>使學生了解各種標誌所代表的意義。</p>	<p>【活動一】認識交通標誌</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>1.老師拿出數個標誌讓學生猜猜看代表什麼意思。</p> <p>2.說明交通標誌的意義。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1.教師開始說明各種常見的交通標誌分類及名稱。</p> <p>(1) 警告標誌：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(2) 禁制標誌：</p>	<p>標誌圖卡</p> <p>以自製「交通安全標誌篇」圖卡</p> <p>進介紹。</p> <p>標誌圖卡</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>25分</p> <p>5分</p>



(3) 指示標誌：



(4) 輔助標誌：



(三) 綜合活動

	<p>【交通標誌對對碰】</p> <p>1.老師將學生分為 5 組，並加以編號。</p> <p>2.老師將標誌的圖卡貼在黑板上，發給學生標誌名稱的字卡，以進行對對碰活動。學生能將正確字卡與圖卡配對者，即獲得 1 分。</p> <p>3.得分最高的組別即為獲勝者。</p> <p>【第一節結束】</p>		
<p>學生能了解交通標線與號誌。</p>	<p>【活動二】認識交通標線和號誌</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>1.教師復習前一堂所上的內容。並引入此次主題：標線與號誌。</p> <p>2.以路口標線模型板，引出號誌和標線的主題。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1.老師以模型版介紹各種標線及號誌在實際道路上所處的位置，及配置方式。如：</p> <p>白虛線：畫在車道中間，是用來分隔同方向的车道或用來指示行車的安全距離；而畫在路口的，是用來引導車子行進的。</p> <p>黃虛線：行車分向線，畫在路段中間，用來分隔不同方向的车道。</p> <p>白實線：</p> <p>(1)畫在路段中間，用來分隔快慢車道，或指示車道的範圍。</p> <p>(2)畫在路口的白實線則是停止線。</p>		

(3)畫在路旁的方格是車輛停放線。

(4)畫在同方向分隔島兩旁的，是用來分隔同方向的車道。

黃實線：

(1)畫在道路中間分隔島兩邊的，是用來分隔不同方向的車道。

(2)畫在路邊的，則是禁止停車的意思。

紅實線：畫在路邊的紅實線，是禁止臨時停車的記號。

雙白實線：畫在路面中間，用來分隔同方向的車道，禁止變換車道。

雙黃實線：畫在路面中間，用來分隔不同方向的車道，並且雙向禁止超車、跨越或迴轉。

黃虛線與黃實線並列：畫在路面中間，用來分隔不同方向之車道。黃實線的一邊禁止超車、跨越或迴轉；虛線一邊則可跨越。

白虛線與白實線並列：設於路段中，用以分隔同向車道，白實線側禁止變換車道或跨越。**圖形：**以長方形、菱形、倒三角形、網狀線、斜紋線、X形線、Y形線、斑馬線、枕木紋、箭頭等圖形劃設於路面上，各依規定管制交通。

標字：以文字或數字劃設於路面上，各依規定管制交通。

2.老師以立體模型介紹各種號誌在實際道路上的功用，及配置方式。如：

(1)紅綠燈：行車時所需遵行的號誌。



(2)鐵路平交道號誌



(3)紅色閃光燈：

(4)黃色閃光燈：



(5)行人專用號誌：



(三) 綜合活動

發給學生一張學習單練習並檢討。

【第二節結束】