

# 交通安全花路米

桃園市八德區茄苳國民小學 105 學年度「交通安全」教學設計

壹、單元名稱：交通安全花路米

貳、教學年級：二年級

參、教學節數：五節

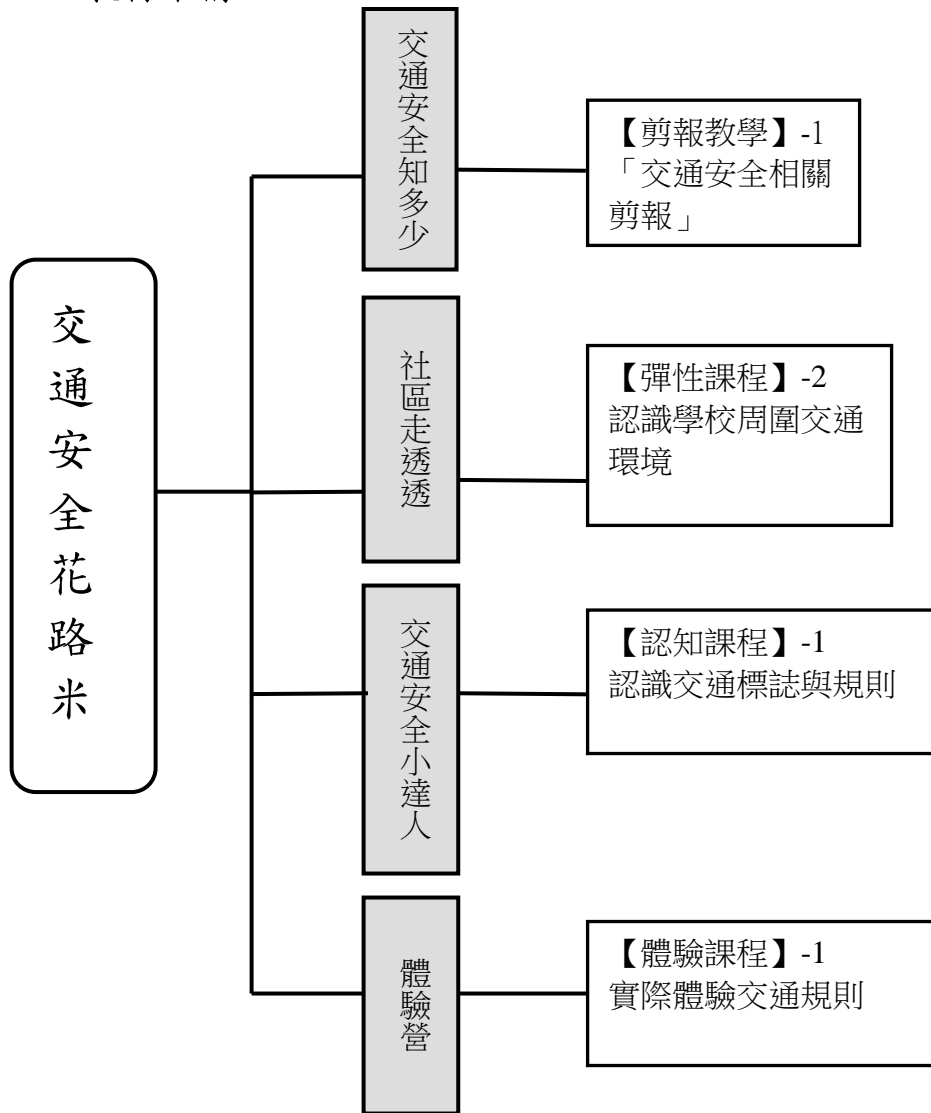
肆、設計理念：

隨著交通的便利，在這一個家家戶戶幾乎都有交通工具的環境中，交通事故也越發趨多，而交通安全的重要性也日益受到大家的重視。所以為了塑造師生安全、踏實的學習與生活場域，我們開始重視情境教學，並營造優質教育環境和提昇交通安全教學效能。將交通安全的理念與實踐結合，透過體驗、認知、情意並重的學習活動，配合社會資源的運用，強化交通安全教育績效，提昇學校教育的機能。期能達到增進社區交流，建立交通安全共識，共同維護兒童安全，並且能拓展學生學習內涵，這些都是我們希望達成的學校教育目標。

在低年級實施交通安全的課程中，首重由學生的具體生活經驗著手，透過社區的環境增進學生對交通安全與號誌的認識、了解。因此我們從生活領域的教學課程融入交通安全教育。首先透過「交通安全剪報」的討論，教導學童正視交通事故發生之頻繁；再結合「社區走透透」的體驗活動讓學生能實際接觸生活週遭的交通環境，並了解生活中所需注意之交通安全，搭配〈社區安全我最行〉的完成讓學生更加深印象；接著，透過遊戲的方式，帶領孩子們在遊戲中學習成長，並成為一個關懷社區環境並遵守交通規則的好公民。

推動學校交通安全教育，是為了培養學生正確的交通安全觀念與正確的交通習慣，落實學生遵守交通規則的精神。透過交通安全教育提昇學生對交通安全的正視，確保學生的生命安全，並期能達到防範交通事故發生的目標，並讓學生了解「交通安全，人人有責」。所謂「滴水成河，粒米成籬」，雖然只是在孩子們心中播下小小的種子，當日後開花結果時，必能推己及人，讓社會更加重視交通安全之重要，讓生活的家園更加舒適、安全且能安心生活。

伍、教材架構：



陸、教學活動設計：

活動一：交通安全知多少				
1. 了解交通事故之頻繁 2. 了解交通號誌存在的重 要性	<b>活動一：交通安全知多少</b> 活動： 1. 事前請學生收集交通安全相關剪報（例如法規、車禍事故…等） 2. 請各組派人代表發表該組收集剪報的內容 3. 各組討論交通事故的可能原因 4. 老師帶領討論交通號誌存在意義 5. 預告「社區走透透」活動，並說明應注意事項	1 節	收集剪報	1. 能專心聽講。 2. 能認真參與討論。 3. 能發表感想與心得。
活動二：社區走透透				
1. 認識、探訪社區的店家、公家機關的周圍交通環境。 2. 認識學校周圍交通號誌與標誌。	<b>活動二：社區走透透</b> 1. 實施計畫： *活動日期—105年9月 *活動時間—上午8:00~8:40 *地點—學校周圍社區。(如：認識交通設施與交通號誌等，如：當心兒童、當心行人、禁止行人通行、危險) 2. 服裝、攜帶物品—運動服、帽子、水壺。 3. 活動方式—由老師帶領步行認識社區交通環境。 4. 發放學習單並回家填寫	2 節	相關單位提供場地並配合作導覽解說	1. 能專心聽講。 2. 能走完全程。 3. 能完成學習單（附件一）。
活動三：交通安全小達人				
1. 了解交通號誌圖形	<b>活動三：交通安全小達人</b> 實施計畫： *活動日期—105年10月 1. 檢討學習單 2. 利用問答方式複習交通號誌  教師講述問題後，學生立刻用手比出0或X來回答，答錯則淘汰，淘汰者加入擔任裁判，答對全部題目者為冠軍，並可獲得精美禮品一份。 3. 每組回答老師所指定的交通號誌圖片	1 節	交通安全題庫（附件二）、圖卡	1. 專心參與遊戲 2. 能答對題目達90%以上 3. 能指認交通號誌圖片達90%以上
活動四：體驗營				

<p>1. 了解實際交通規則 2. 了解交通號誌代表意義</p>	<p><b>活動四：體驗營</b> 實施計劃： * 活動日期—105年10月 1. 佈置設有交通安全設施之場地，含紅綠燈、斑馬線、陸橋。 2. 將學生分為六組，並依照交通規則行走，且回答出交通標誌圖片（道路施工、當心兒童、當心行人、禁止行人通行、危險）才可過關</p>	<p>1 節</p>	<p>交通安全設施、圖卡、場地（操場）</p>	<p>1. 專心參與遊戲 2. 能答對題目達90%以上</p>
--------------------------------------	--	----------------	-------------------------	-------------------------------------

柒、附件

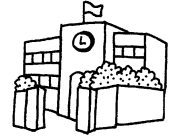
【附件一】：學習單—社區安全我最行

【附件二】：交通安全題庫

【附件一】：

# 社區走透透

二年\_\_\_\_班



親愛的小朋友，有沒有注意到學校附近有像紅綠燈、斑馬線、陸橋、道路施工、當心兒童、當心行人、禁止行人通行、危險等交通設施與交通號誌。它們對生活中的幫助是什麼呢？你知道它們在那裡？趁著這次的「社區走透透活動」讓我們好好的認識它們吧！請你寫出下面各種標誌代表的意思~~~~~

1. ( )



4. ( )



2. ( )



5. ( )



3. ( )



## 【附件二】：交通安全題庫

1. 紅燈表示人和車都不可以通行
2. 交通警察站在安全島上
3. 人多就不要排隊了
4. 黃燈表示要加快速度趕快衝過去
5. 綠燈表示人可以走過去但是車子不可以
6. 穿越馬路要走斑馬線
7. 靠邊走，不可以很多人橫排佔用道路
8. 可以邊走邊和同學嬉戲
9. 可以很多人橫排走
10. 道路狹窄時可以分成兩路縱隊行走
11. 交通設施的指引不一定要遵守
12. 指揮交通的人是行人自己
13. 行人走天橋或是地下道比較麻煩，可以直接穿越馬路
14. 穿越馬路不用看交通號誌，只要看有沒有車子來往就行
15. 要聽從路隊長的指揮
16. 上下學途中可以離開路隊去旁邊買一下零食
17. 遵守導護老師、警察或是糾察隊的指揮
18. 走路應該要走在馬路中間
19. 沒有人的地方可以不用管交通號誌
20. 趕時間的時候可以不用管交通號誌
21. 不管紅綠燈只要想走就可以過去
22. 只有大人要遵守交通規則，小朋友不用遵守
23. 上學快遲到的時候就算是紅燈也要偷跑過去
24. 遵守交通規則的人一定是不會過馬路的人
25. 二年級要遵守交通規則，但是到五年級就不用了
26. 導護老師幫我們指揮交通應該要謝謝老師
27. 旁邊的人不遵守交通規則，我也可以不用遵守
28. 朋友已經穿越馬路我也要一起跑過去