

桃園市八德區茄苳國民小學 105 學年度

交通安全融入綜合領域教學活動設計

領域名稱	綜合領域	適用年級	國小四年級
單元名稱	車停遠一點，陪我上學去	教學時間	80 分鐘
設計者	茄苳國小訓導處	演示日期	105.9.26
教材來源	康軒版綜合領域第七冊		
教學目標	1、了解學校周圍社區停車環境。 2、了解常見的行車號誌。		
學生背景	本校大多數的學生是家長汽車接送，如果可以讓孩子熟悉學校周圍的環境，並且認識常見的交通指示，間接鼓勵學生家長把車子正確停好，陪伴孩子一起走路上學，健康又環保。		
能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。		
參考資料	交通部道安路口網站(http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp?mp=1)		

教學活動	教學資源	時間 (分)	評量
<p>一、引起動機：【第一節課】</p> <p>我們每天在社區裡進行各種活動。想一想，社區環境和我們的生活有什麼關係？</p> <p>老師發問：你喜歡我們的生活環境嗎？</p> <p>1、喜歡，為什麼呢？</p> <p>2、不喜歡，哪個地方讓你覺得不舒服？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 利用單槍投影機觀看茄苳國小平面地圖(附件一)，簡單介紹學校周圍路線與建築物，例如：茄白活動中心、永豐路、茄苳路.....</p> <p>(二) 你對學校周圍的環境熟悉嗎？請你以學校為中心點，小組互相討論，把你所知道的商店、路名、建築物畫下來，並且將上放學的交通問題記錄下來。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 請各小組簡單發表所畫出的學校社區圖，並且說出可能存在的問題。例如：最擁擠的路段、最好停車的路段。</p> <p>(二) 教師歸納各組所討論出來的意見，鼓勵</p>	<p>課本</p> <p>單槍 電腦</p> <p>4K 圖畫紙 色筆</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>認真聽講 踴躍發表</p> <p>認真聽講 踴躍發表</p> <p>小組參與</p> <p>認真聽講</p> <p>認真聽講</p>

孩子利用今天放學時間，還有明天早上上學的時間，和家人一起去觀察學校周圍的環境與交通狀況，試著和今天大家所討論出來的重點互相對應，與家人討論把車子停在遠處正確的位置，多走幾步路，減碳又健康！【第一節課完】

一、引起動機：【第二節課】

請學生發表昨天或是今天早上和家人的觀察與發現，是否學校周圍的交通環境和之前討論的一樣，並且調查家人願意把車子停好再接送你上放學的學生人數。

二、發展活動：

(一) 認識交通號誌。



當心兒童



禁止迴車



機慢車兩段左轉



最高速限



行人專用



禁止任何車輛進入

單鎗
電腦

5

踴躍發表

15

認真聽講



殘障者停車位



禁止停車



禁止超車

(二) 詢問學生，哪些交通號誌是出現在學校的周圍呢？

三、綜合活動：

(一) 交通號誌對對碰。把剛剛介紹過的交通號誌，讓圖片與文字分開，讓學生上台實際進行配對遊戲。

(二) 總結：

1、認識校園周圍的環境，鼓勵大家把車停好，一起走路來上學，不僅可以節能減碳，親子之間的感情會加分，健康也會加分喔！

2、把學校周圍會出現的交通號誌告訴家人，希望大家可以遵守交通規則，確保行車安全，交通順暢。

圖卡

5

討論發表

8

積極參與

7

認真聽講