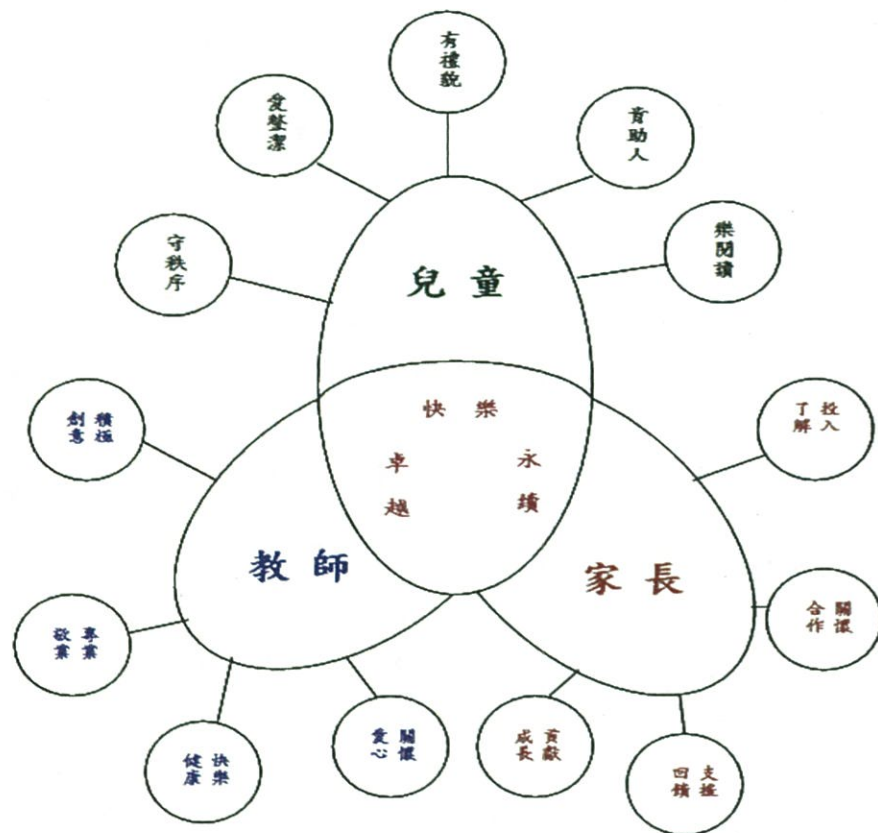


桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市八德區茄苳國民小學

健康促進學校願景：

以「快樂、卓越、永續」為學校願景核心，在健康議題上，期望透過親師生的通力合作，達成「快樂健康、卓越精進、永續參與」的目標。



健康促進學校特色：

尋求社會資源：衛生所、藥師公會、新生醫專等提供相關的健康服務及衛教宣導協助。

學校志工熱心：協助學校推動各項活動，如交通導護、課業指導、圖書志工、環保志工、說故事志工、健康中心志工，熱心公益不遺餘力。

學生主動參與：學生自治市幹部參與推動各項活動，如推動各學年體育競賽、跑步認證、健康操、登革熱防治、交通安全、健康促進各項宣導及導藝文活動。

家長會長支持：家長會出錢出力，全力支持學校為學生規劃辦理的各項教育及闖關活動。

多元體育教學：充實體育器材，在日常課程中提供學生多元學習機會。

照顧弱勢學生：辦理補救教學、課後照顧，協助家境清寒及無力支付午餐之經濟弱勢學生。

重視衛生教育：定期規劃辦理師生健康檢查、衛教宣導、營養教育級高年級個人衛生講座。

壹、評價指標 (30 分):

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等),並依照需求評估,制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中,且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形,能成立學校衛生委員會,依健康促進學校工作內容,負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法,定期維護飲用水衛生。(如:定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 照明設備檢核紀錄 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度,鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫,如:處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校 每學年 積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如:健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向,並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數,各年級每週至少一節課,及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查,檢查前有對學生做教育性說明,並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理, 並分別擬定生活照護要點,持續關懷,掌握病情做成紀錄 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		30 分	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=267 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 296 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率=90.2%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】= 554 B【受調查人數】= 602 <u>學生視力保健行動平均達成率=92.0%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 $= A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=23 B【 <u>施測班級數</u> 】=25 <u>下課淨空率=92%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=526 B【受調查人數】=602 <u>學生戶外活動 120 達成率=87.3%</u>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 $=A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=63 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=73 <u>學生複診齲齒診治率=86.3%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=578 B【學生總人數】=602 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=96%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=571 B【學生總人數】=602 學生睡前潔牙比率=94.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 $=A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=547 B【學生總人數】=602 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=90.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 $=A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=128 B【受調查人數】=215 學生每日至少使用一次牙線比率=59.5%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=382 B【學生總人數】=615 學生體位適中(正常)比率=62.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率 $=A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=233 B【學生總人數】=615 學生體位不良比率=37.8%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=546 B【學生總人數】=602 學生目標運動量平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=530 B【學生總人數】=602 學生理想蔬果量平均達成率=88%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=587 B【學生總人數】=602 學生每天吃早餐平均達成率=98%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=492 B【學生總人數】=602 學生多喝水目標平均達成率=82%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=602 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=598 B【學生總人數】=602 學生參與菸害教育率=99%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=602 學生電子煙使用率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=602 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=602 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=602 B【學生總人數】=602 學生參與檳榔教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】588 B【受調查人數】602 遵醫囑服藥率=98%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】602 B【受調查人數】602 不過量使用止痛藥比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】591 B【受調查人數】602 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =98%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】591 B【學生總人數】602 學生參與正確用藥教育率=98%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】602 B【學生總人數】602 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次: 1場	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=601 B【學生總人數】=602 學生參與全民健保教育率=99%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		43分	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>一、視力保健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於開學前進行全校教室照明設備檢修，提供充足光線。 2. 開學前進行教室照度檢測，黑板 500-800Lux，學生座位 500Lux。 3. 護理師於每學期初為班級學童測量視力，確保視力健康。 4. 每學期依學生身高調整課桌椅高度。 5. 推動「下課 10 分鐘，教室淨空—3010 護眼行動」，鼓勵學生到操場運動。 6. 舉辦視力保健宣導。 7. 張貼相關標語、海報，增進學童視力保健知能。 8. 教導一年級學生正確執筆方式及正確坐姿，避免視力惡化。 9. 推動「四電少於二」，宣導看電視、玩電玩、打電腦、滑手機時間，每日應少於二小時。 10. 紀錄「愛眼秘訣 6 招」學習單。 11. 鼓勵老師上課時，減少投影機使用時間，並注意室內光線，避免眩光影響學生視力。 12. 視力不良高危險群個案管理。 <p>二、口腔衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每週落實「含氟漱口水實施計畫」，確保兒童口腔健康。 2. 推動「貝式刷牙」，鼓勵使用牙線潔牙。 	<p>9分</p>	

3. 每日播放潔牙歌，落實餐後潔牙，確保口腔衛生與牙齒健康。
4. 班級於上課日填寫潔牙統計表。
5. 張貼相關標語、海報，增進學童口腔衛生及牙齒保健知能。
6. 設置飲水機，提供安全的潔牙用水。
7. 班班設置潔牙架，免費提供每位新生一個漱口杯，營造潔牙環境。
8. 訓練潔牙小天使，協助班級推動潔牙及口腔保健。
9. 親職教育日，辦理口腔衛生保健有獎徵答活動。

三、健康體位

1. 落實體育教學：推展全民運動，成就健康促進學校。
2. 推動優活計畫：於**每週一、三、五第二大節下課全校原地跳健康操**，並加強體能訓練。
3. 落實 SH150 跑步認證：學生自治幹部參與執行課間「**跑步認證**」活動。
4. 每年舉辦一次運動會，每學期辦理班際體育競賽。
5. 辦理體位控制班：協助學生透過飲食與運動，回復健康適中體位。
6. 設置班級置物櫃：落實書包減重，學生每人一個**置物櫃**，鼓勵學童養成整理書包的好習慣。
7. **充實飲用水設施**：全校 **24 台**飲水機，學生不必負水上學，鼓勵學生多喝水，減少飲用含糖飲料次數。
8. **落實書包減重**：減少學童負重及脊椎側彎，避免學童發育受到影響。

9. 實施體適能檢測：掌握學生健康狀況，給予適時鼓勵與協助。
10. 每年辦理畢業生「EYE 讓世界更美麗無菸拒檳反毒」馬拉松路跑比賽，藉此增強學生心肺適能。
11. 辦理體育性質的育樂活動，如直排輪、扯鈴、籃球社、街舞社、跆拳道社、射箭隊。
12. 辦理教師體育研習活動，如太極拳。
13. 與台灣癌症基金會合作推動「天天五蔬果」，飲食「彩虹五七九」，建立健康飲食意識。
14. 健康體位相關議題融入校內語文競賽，深化健康體位意識觀念。
15. 宣導「正確勤洗手，疾病遠離我」，重視個人衛生習慣的養成。
16. 規劃並開放校園運動空間，鼓勵社區家長學童全民一起來運動。

四、菸害及檳榔防制

1. 2. 總務處訂定工程合約時，加入校內施工期間，禁止施工人員抽菸及嚼食檳榔。
3. 推動戒菸活動，張貼宣導海報，鼓勵兒童幫助家庭吸菸成員戒菸。
4. 落實「無菸校園」，學校內及周邊環境嚴禁吸菸，並張貼宣導告示及禁菸標誌。
5. 相關議題融入課程中及校內語文競賽，深植戒菸拒檳觀念。
6. 每年舉辦畢業生「反菸拒檳路跑活動」，跑出校園，跑出健康，將宣導禁菸拒檳觀念，從學校推動到社區家庭中。
7. 與學區內商家合作，簽署不賣香菸、

檳榔給未成年之學生。

五、正確用藥教育

1. 能分辨「保健食品」、「藥品」與「毒品」的差別，預防「藥物濫用」，建立正確用藥觀念。
2. 強化學生「醫療分級制」與「藥品分級制」概念。
3. 結合社區醫院及網路資源，教導學生如何查詢藥品相關資訊。
4. 宣導「有病看醫生，生病在家休養」，愛護別人先要關心自己。
5. 落實用藥安全課程，宣導正確用藥觀念，降低藥品對人體的危害。
6. 辦理高年級學生用藥安全教育宣導及競賽，並參加神農小學堂用藥安全競賽。
7. 藥師公會藥師到校宣導正確用藥衛教。

六、性教育

1. 連續多年與衛生福利部桃園醫院、衛生局、新生醫專合作，舉辦話劇表演，深耕性教育及愛滋病防治。
2. 認識性、毒品與愛滋的危害，推動「反毒教育宣導」。
3. 於輔導室設置哺乳室，提供安全、舒適的環境。
4. 規劃男女生廁所坑位比例，營造友善如廁環境。
5. 推動教師認輔制度，設置寶貝熊信箱，預防霸凌、家暴、自殺、性侵事件發生，推動兩性平權教育，落實友善校園。
6. 落實健康教育課程，實施「男女大不同」讓學生了解男女生差異。

7. 辦理高年級個人衛生與護理教育講座。
8. 強化兩性交友安全第一，教導學生自我保護。
9. 辦理高年級性教育宣導，宣導正確性行為為知識與安全性行為。
10. 提供學生正確性教育資源，如性教育資源網站，杏林基金會網站。
11. 愛滋病已列為青年第十大死因，在寒、暑假前，進行毒品與愛之病防治宣導教育。
12. 辦理性侵害防治及性別平等教育相關活動。

七、全民健保教育

1. 透過相關課程的介紹及宣導，使學生能了解「全民健保」保險的基本精神與觀念。
2. 能知道透過「二代健保補充保費」的徵收，使每個人都能獲得最基本的醫療保障，彰顯社會的公平與正義。

八、安全與急救教育

1. 辦理「教師 CPR 急救課程」。
2. 辦理五、六年級「學生 CPR 急救課程」。
3. 訓練班級小護士，協助照顧受傷同學。
4. 敦請茄苳消防分隊辦理預防 CO 中毒、防溺、防火宣導及逃生演練。
5. 時事融入教學，如宣導塑化劑、美耐皿、重金屬、預防食物中毒等。
6. 暑假與社區游泳池合作推動游泳教學，學會游泳技能及水母漂自救。
7. 舉行地震防災逃生演練，強化認知與應變反應能力。

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">8. 校園設置防撞條、防撞墊、玻璃加裝安全防爆膜。9. 設置校園危險地圖，學區愛心導護站（愛心商店）。10. 校園裝設 AED 及緊急求救鈴。11. 校外教學前，實施車輛逃生演練。12. 班班設置急救箱，讓學生學習簡易自我照護。13. 規畫學童上下學交通路隊、安全路線及家長接送區。14. 交通安全宣導，騎乘機車時要戴安全帽。15. 發放宣導單，請家長慎選安親班接送交通車。16. 辦理交通安全教育，宣導汽機車急速排放氣體對身體的危害。17. 宣導「走廊不嬉戲，樓梯不奔跑」，張貼安全警語。18. 落實校園各項安全檢查，如：建築物、廁所、飲用水、飲水機、遊戲器材、午餐蔬果農藥殘留檢測。19. 推動廢電池、廢光碟回收，降低生活環境中毒危險。20. 向學生宣導「個資法」的重要性，避免將他人或個人的資料(如:住址、電話)隨意洩漏出去，並免騷擾、綁架等危險發生事件。21. 制訂校園開放使用管理辦法，加強校園安全管制。22. 訂定校園緊急傷病處理流程，與食物中毒應變機制。23. 辦理「保護自己，勇敢說不」性侵害防治藝文宣導。 | | |
|--|--|--|


<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input checked="" type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥 <input type="checkbox"/>全民健保教育 (請檢附行動研究成果)</p>	<p>3分</p>	
<p>特殊貢獻(5分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加「107學年度健康促進中心議題學校－視力保健海報設計比賽」榮獲中年級組佳作 2. 參加「107年度市長盃神農小學堂健康知識創意競賽」榮獲六出奇計獎 3. 四、五、六年級實施心肺復甦術。六年級全體學生進行實際操作演練。 4. 兒童節進行全校健康促進有獎徵答 5. 多次邀請新生醫專講師到校對不同年級學生進行各大議題宣導 6. 參加桃園市107學年潔牙觀摩活動 	<p>5分</p>	
<p>合計 (18分)</p>		<p>17分</p>	

<p>自評總分</p>	<p>90分</p>	<p>複核總分</p>		<p>評分表總分 100分</p>
<p>訪視意見</p>	<p>(由訪視委員填寫)</p>			

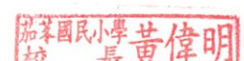
承辦人：

 衛組長陳聰敏

主任：

 學生事務處主任郭喬智

校長：

 嘉華國民小學校長黃偉明